

Perfil psicossocial y deportivo en deportistas argentinos de alto rendimiento con discapacidad motora e intención de continuar la práctica deportiva en el futuro

Psychosocial and sports profile in high-performance Argentine athletes with motor disabilities and intention to continue practicing sports in the future

*Diego Javier Bogado, **Federico José Villalba

*Universidad Nacional de La Matanza (Argentina), **Universidad de Buenos Aires (Argentina)

Resumen. El crecimiento de la participación de deportistas con discapacidad en el deporte competitivo ha impulsado numerosas investigaciones emergentes sobre deportistas con discapacidad con el propósito de optimizar sus entornos de desarrollo, entrenamiento y rendimiento. Para contribuir a este objetivo 31 deportistas con discapacidad motora federados de Argentina, hombres y mujeres, completaron cuestionarios sobre "Competencia percibida", la "Escala de Pasión" de Vallerand et al. (2003), la "Escala breve de flow" de Fernández et al. (2015), y la "Escala de intención de práctica futura". Además, se complementaron los resultados con seis entrevistas. Según los resultados de esta investigación, los deportistas informaron sentir pasión por el deporte, principalmente de tipo armonioso, experimentar episodios frecuentes o profundos de flow, y tener una competencia deportiva percibida moderadamente alta. Su intención de continuar practicando deporte fue muy elevada y su intención de continuar compitiendo fue alta. Aprender lo que motiva a los atletas con discapacidad física para alcanzar el nivel de alta competencia podría proporcionar una comprensión más amplia de los factores que influyen en la participación, el desarrollo y la experiencia en el paradesporte. Las estrategias de intervención dirigidas a mejorar la participación y el rendimiento deportivo en el deporte adaptado deberían considerar la generación de entornos favorables para promover la pasión armoniosa y posibilitar experiencias positivas que impulsen la permanencia en la práctica deportiva y los beneficios derivados de la misma.

Palabras clave: Deporte para personas con discapacidad; Rendimiento Atlético; Flow; Paratletas.

Abstract. The growth in the participation of athletes with disabilities in competitive sport has driven numerous emerging investigations on athletes with disabilities with the purpose of optimizing their development, training and performance environments. To contribute to this objective, 31 federated athletes with motor disabilities from Argentina, men and women, completed questionnaires on "Perceived competence", the "Passion Scale" by Vallerand et al. (2003), the "Flow short scale" by Fernández et al. (2015), and the "Future practice intention scale". In addition, the results were complemented with six interviews. According to the results of this research, athletes reported feeling passion for sport, mainly of a harmonious type, experiencing frequent or deep episodes of flow, and having a moderately high perceived sport competence. Their intention to continue practicing sport was very high and their intention to continue competing was high. Learning what motivates athletes with physical disabilities to reach the level of high competence could provide a broader understanding of the factors that influence participation, development and experience in parasport. Intervention strategies aimed at improving participation and sports performance in adapted sport should consider creating favorable environments to promote harmonious passion and positive experiences that enable permanence in sports practice and the benefits derived from it.

Keywords: Paralympic; People with disabilities; Athletic Performance; Flow; Parathletes.

Fecha recepción: 13-06-23. Fecha de aceptación: 24-08-23

Diego Bogado

diebogado7@gmail.com

Introducción

Junto al número creciente de personas con discapacidad que participan regularmente en programas de actividades deportivas con fines recreativos, de inclusión social y de rehabilitación, así como con fines de alto rendimiento deportivo (Vancini et al., 2019), el deporte adaptado ha evolucionado notablemente desde una estrategia terapéutica hasta convertirse en un movimiento competitivo de nivel mundial, implicando un número mayor de atletas y una diversidad cada vez más amplia de deportes para personas con discapacidad (Hernández Roldán et al., 2021; Navarrón Vallejo et al., 2018).

Específicamente, el crecimiento de la participación de deportistas con discapacidad en el deporte competitivo, teniendo a los Juegos Paralímpicos como el máximo exponente a nivel mundial, ha impulsado en las ciencias del deporte numerosas investigaciones emergentes sobre deportistas con discapacidad con el propósito de optimizar sus entornos de entrenamiento y lograr una comprensión más profunda de los factores que afectan el desarrollo y el

rendimiento a lo largo del tiempo (Dehghansai et al., 2017; Gomez-Marcos & Sanchez-Sanchez, 2019; Trujillo Santana et al., 2022).

El deporte competitivo se caracteriza por el nivel de rendimiento más elevado de realización deportiva, implicando elevadas frecuencias e intensidades de entrenamiento y competencias, y un alto grado de compromiso personal, que se hacen necesarios para la obtención de los mejores resultados deportivos (Raimundi et al., 2021). En este sentido, las ciencias relacionadas al deporte se han preocupado tradicionalmente por conocer cuál es la motivación que lleva a los deportistas a su práctica, y fundamentalmente, a realizarlo a nivel competitivo (Torralba et al., 2017).

Se ha mencionado que un conjunto de factores causales de la conducta, como elementos de la personalidad, y variables sociales y cognitivas, entran en juego cuando una persona realiza una actividad donde es evaluada, entra en competición con otros o intenta lograr cierto nivel de maestría (Zapata Huenullán et al., 2023), y podrían dar respuesta al porqué de un comportamiento. Por lo tanto, el estudio de la motivación permitiría conocer por qué algunas personas

eligen realizar ciertas actividades en lugar de otras, los factores que se encuentran relacionados con esta elección, y los que determinan que se permanezca en ellas o se abandonen (Gutiérrez-Sanmartín & Caus-Pertegáz, 2006; Martínez Baena et al., 2012; Rodríguez-Martínez & Guillén, 2017).

A su vez, la participación en el deporte adaptado y la actividad física recreativa regular tiene el potencial de brindar considerables beneficios físicos y psicosociales a las personas con discapacidad (Muraki et al., 2000). Debido a estos numerosos beneficios, muchas investigaciones se han propuesto identificar factores facilitadores de la participación en el deporte adaptado (Vieira et al., 2021). Díaz et al. (2019) destacan en su revisión que la motivación para participar en deportes adaptados fue uno de los facilitadores de participación más citados en la literatura. Muchos otros estudios en el campo deportivo se han caracterizado por enfatizar el análisis de conductas relacionadas con estados subjetivos positivos de las personas, y el importante efecto potencial que variables como el afecto positivo o el optimismo representan en relación al bienestar físico y emocional. Dentro de este conjunto de variables, la pasión experimentada hacia una actividad constituye uno de los principales aspectos a la hora de explicar el bienestar integral de la persona (Pedrosa et al., 2017). Por su parte, el fenómeno de adherencia o permanencia es de gran importancia, ya que estos beneficios sólo se pueden conseguir si la participación en la actividad física es de forma regular (Márquez, 1995; Rosero-Duque, 2022).

En relación a la experimentación de estados subjetivos positivos, las percepciones de competencia y la pasión que una persona puede desarrollar por la realización de una actividad determinada, existen pocos estudios que exploran sobre cómo se desarrolla la pasión de atletas paralímpicos a partir de la participación deportiva y la identidad como atletas (Navarrón Vallejo et al., 2018).

La *pasión*, definida como una fuerte inclinación de la persona hacia una actividad que considera importante en su vida, que la autodefine, le gusta y a la cual dedica tiempo y energía, está ligada a la forma en que se practica una actividad y cómo ésta es vivenciada por la persona, llegando a formar parte de su identidad (Pedrosa et al., 2017). Vallerand et al. (2008) afirman que la pasión por la realización de una actividad se convierte en una característica central de la identidad de la persona y la autodefine, al punto que, aquellos que tienen pasión por jugar al baloncesto o por nadar, por ejemplo, no solo juegan al baloncesto o nadan, son "jugadores de baloncesto" o "nadadores".

Así mismo, los deportistas que muestran una motivación intrínseca para practicar el deporte, manifestando que disfrutan con la actividad deportiva y que la misma favorece la generación de experiencias positivas, presentan una pasión armoniosa. En contraposición, deportistas con una pasión obsesiva tienden a mostrar un afecto negativo con la actividad, así como una sensación de exigencia externa para practicar el deporte, pudiendo llegar a generar conflictos con otras actividades de su vida cotidiana (Pedrosa et al., 2017).

Ericsson et al. (1993) han propuesto que la práctica deliberada, definida como una actividad altamente estructurada motivada por el objetivo explícito de la mejora, juega un papel importante en alcanzar niveles de rendimiento muy elevados, debido a que ofrece retroalimentación inmediata, conocimiento de los resultados relevantes para el rendimiento y oportunidades óptimas para la adquisición de habilidades (Ericsson et al., 1993; Vallerand et al., 2008). En este sentido, se descubrió que la pasión es un catalizador que proporciona la energía para el compromiso persistente y estratégico en actividades altamente exigentes, y se encontró que las pasiones armoniosas y obsesivas son predictores positivos de una participación conductual activa y organizada, es decir de práctica deliberada, que facilita el rendimiento (Vallerand et al., 2008).

Según Raimundi et al. (2021), muchas investigaciones se han ocupado en identificar diferentes aspectos negativos del deporte de alto rendimiento y han sostenido una mirada crítica respecto de su práctica, sin embargo, otra línea mucho menos explorada, se ha enfocado en los beneficios del deporte de alto rendimiento (Asenjo Dávila & Caro Rey, 2019; Raimundi et al., 2021). El flow, como un estado subjetivo de elevado control sobre la tarea, concentración máxima y total abstracción con respecto a lo demás, acompañado de un sentimiento intenso de disfrute de la actividad y que facilita la aparición de un rendimiento extraordinario aparentemente sin esfuerzo, se presenta asociado al deporte de alta competencia y constituye una experiencia subjetiva de suma relevancia para los deportistas de alto rendimiento. La experimentación de este tipo de estados subjetivos positivos también puede estar a la base del compromiso y persistencia en la actividad (Muraki et al., 2000; Navarrón Vallejo et al., 2018; Raimundi et al., 2021)

Por otro lado, dado que la identidad atlética está conectada con los beneficios de salud y aptitud física a través de una mayor participación deportiva, una identidad atlética fuerte puede asociarse positivamente con un mayor compromiso con la participación deportiva a lo largo de la vida (Piatt et al., 2018).

Aprender lo que motiva a los atletas con discapacidad física para alcanzar el nivel de alta competencia podría proporcionar una comprensión más amplia de los factores que influyen en la participación, el desarrollo y la experiencia en el paradesporte, y podría ofrecer información sobre cómo otros deportistas que participan recreativamente pueden progresar, así como alentar a aquellos que actualmente no participan en el deporte a hacerlo. No obstante, y aunque el campo del deporte adaptado está creciendo, el estudio en el ámbito del deporte para personas con discapacidad con fines competitivos continúa siendo escaso (Navarrón Vallejo et al., 2018; Torralba et al., 2017) y existen pocas investigaciones sobre motivaciones y facilitadores para la participación deportiva en deportistas con discapacidad física que compiten a nivel de élite. Sumado a esto, el conocimiento sobre cómo se sortean las barreras para lograr el éxito deportivo en el paradesporte y el papel que juega la motivación en este proceso es limitado (Camargo Rojas et al., 2023;

Dehghansai et al., 2020; McLoughlin et al., 2017).

De esta manera y tomando como referencia el estudio de Navarrón Vallejo et al. (2018), el propósito de la presente investigación fue conocer cuáles son las experiencias de flow, la competencia deportiva percibida y la pasión armoniosa y obsesiva en deportistas con discapacidad motora de alto nivel de competencia de Argentina, y la posible relación de estas variables con la intención de continuar la práctica deportiva en el futuro.

Material y método

El presente estudio corresponde a una investigación de diseño transversal, de tipo descriptivo y correlacional mediante cuestionarios para conocer las experiencias y creencias de los deportistas y luego buscar predictores de la intención de continuar con la práctica deportiva. Por otro lado, se llevaron a cabo una serie de entrevistas bajo un diseño cualitativo con el objetivo de recabar información sobre sus motivaciones.

Con el fin de construir la muestra del estudio, se seleccionó el método de muestreo por conveniencia, y se ofreció información sobre la investigación a través de varios recursos en línea, en contacto con deportistas paralímpicos, entrenadores y federaciones deportivas pertenecientes al baloncesto en silla de ruedas, natación, atletismo y tenis de mesa adaptados.

Participantes

La información sobre la cantidad de deportistas provino de la participación que registraron los entrenadores y federaciones de cada disciplina. Los deportistas, hombres y mujeres, debieron contar con antecedentes y hábitos de entrenamiento conformes a la práctica deportiva competitiva, y haber tenido experiencia en torneos nacionales e internacionales de alta competencia (McKay et al., 2022). A todos los participantes se los invitó a leer y firmar el formulario de consentimiento informado, indicando su participación voluntaria.

Para la exploración a través de cuestionarios, la muestra estuvo conformada por un total de 31 deportistas. Por otro lado, la selección de los participantes para las entrevistas, con una cantidad de seis, fue intencionada en función del potencial informativo que cada uno representaba y por el grado de aportación que pudieran hacer para el desarrollo de conocimiento nuevo en torno al tema de investigación.

Para los criterios de inclusión se consideraron a quienes practicaban el deporte adaptado presentando discapacidad física-motriz con fines competitivos, en tanto que para la exclusión se consideraron a las personas con discapacidad física que practicaban deporte adaptado con fines recreativos o de rehabilitación, o no contaban con experiencia en eventos deportivos de alta competencia.

Instrumentos

Como instrumento se utilizaron cuestionarios y escalas configurados en un formulario en línea. Los participantes

indicaron fecha de nacimiento, sexo, modalidad deportiva y categoría funcional, años de práctica y competición deportiva, y federación a la que pertenecían. Además, se solicitó a los sujetos que indiquen la frecuencia, duración e intensidad de la modalidad de la práctica deportiva (Torralba et al., 2017; Muraki et al., 2000; Jorquera & Cancino, 2012).

Para la valoración de los determinantes psicosociales y deportivos se implementó la escala de "Competencia percibida" a través de un procedimiento similar al utilizado por Banack et al. (2011) y Sands & Wettenhall (2000) con validez aparente, donde el deportista indicó de 0 a 10 lo bueno que cree que es como deportista, considerando su interés por la actividad, su nivel de compromiso, sus resultados y su dominio del deporte (Banack et al., 2011; Navarrón Vallejo et al., 2018).

La "Escala de Pasión" de Vallerand et al. (2003) integrada por 14 ítems valorados en una escala tipo Likert, donde se obtuvieron dos puntuaciones, promedio de las respuestas a los ítems de cada subescala. Las propiedades psicométricas de este instrumento han sido comprobadas previamente por Chamorro et al. (2015) y Marsh et al. (2013) (Navarrón Vallejo et al., 2018).

La "Escala Breve de Flow en el Deporte" de Fernández et al. (2015), deriva de las escalas de flow disposicional y flow estado de Jackson y Eklund (2002, 2004), las cuales han mostrado unas adecuadas propiedades de fiabilidad y validez. La escala abreviada evalúa las dimensiones del flow a través de 9 ítems en una escala tipo Likert, donde la persona indica en qué grado son ciertas o aplicables en su caso dichas afirmaciones, tanto en entrenamientos y competiciones (flow disposicional) como en su mejor competición (flow estado). Se obtuvieron dos puntuaciones totales, una referida a la experimentación de episodios de flow en general en la práctica deportiva y otra referida a la experimentación de este estado en la mejor competición recordada (Navarrón Vallejo et al., 2018).

Conjuntamente se utilizó la "Escala de intención de práctica futura", donde los participantes señalaron su intención de seguir practicando y compitiendo en su deporte en el futuro en dos preguntas separadas, con respuesta en una escala tipo Likert (Navarrón Vallejo et al., 2018); y se efectuaron entrevistas abiertas a 6 (seis) deportistas de las diferentes disciplinas. Dichas entrevistas consistieron en conversaciones de carácter informal, con una duración aproximada entre 45 a 60 minutos, grabadas por videoconferencia para facilitar su transcripción y posterior análisis, donde se intentó facilitar el entendimiento a partir de preguntas abiertas, claras, únicas y simples.

Todos los formularios de evaluación fueron presentados en el Comité de Ética de la Investigación del Departamento de Ciencias de la Salud de la Universidad Nacional de La Matanza.

Procedimiento

A todos los deportistas que mostraron interés en participar de este estudio, se les enviaron los cuestionarios para completar en formato de formulario en línea. Las respuestas

recibidas se recopilaron en una planilla de cálculo creada a partir de los formularios, y con los datos obtenidos se llevó a cabo el análisis estadístico para determinar correlaciones y predictores de la continuidad en la actividad deportiva a futuro.

Por otro lado, se reportaron los datos obtenidos a partir del estudio etnográfico, tomando como muestra el resultado de las entrevistas para analizar los datos (Torralba et al., 2017). A partir de ellos se llevó a cabo el proceso de reducción y análisis de los datos extraídos de las entrevistas pretendiendo ajustarse a la propuesta de Strauss & Corbin (2002) quienes apuestan por un procedimiento inductivo de análisis para arribar a la comprensión. Ésta representa un proceso comparativo constante a partir de la identificación de recurrencias y patrones en los datos que se analizan con la finalidad de encontrar explicaciones alternativas a los fenómenos en estudio. Con esta propuesta como guía, el ejercicio analítico de los datos se inició con la lectura general de los textos que las entrevistas produjeron. Dicha lectura permitió que, en un segundo momento, la información que naturalmente emerge, pueda ser clasificada en códigos definidos, inicialmente, en función de las semejanzas y diferencias que los distintos segmentos de información presentaron.

Posteriormente, con apoyo de la revisión a la literatura vinculada al deporte adaptado y la calidad de vida, la información obtenida ya codificada fue agrupada en categorías que se crearon para responder a los objetivos de esta investigación.

Análisis estadístico

Para el análisis descriptivo, aquellas variables numéricas continuas que asumieron una distribución normal se reportan como media y desvío estándar (DE). En caso contrario se reportan como mediana y rango intercuartílico (RIQ). Las variables categóricas se reportan como número de presentación y porcentaje (%). Para valorar la normalidad de la

muestra se utilizó el test estadístico de Shapiro-Wilk y la evaluación gráfica mediante gráficos de histogramas y gráficos de cajas y bigotes.

Con el objetivo de analizar la correlación entre los determinantes psicosociales y deportivos de la intención de continuar la participación en la práctica deportiva y la competición se utilizaron los coeficientes de correlación de Pearson o Spearman según correspondiera. Los valores del coeficiente de correlación se consideraron muy débiles (0–0,19), débiles (0,20–0,39), moderados (0,40–0,69), fuertes (0,70–0,89) y muy fuertes (0,90–1) (Fowler et al., 2002).

Se ajustó un modelo de regresión logística con las variables basales como variables predictoras independientes y la presencia de Intención de práctica futura (categorizado como “presencia” si el deportista puntuó con 10 este ítem o “ausencia” en caso contrario) e Intención de competencia futura (categorizado como “presencia” si el deportista puntuó con 10 este ítem o “ausencia” en caso contrario) como variable de respuesta. La relación entre la variable de resultado y la exposición se determinó de forma inicial mediante la realización de análisis de regresión simple. De dicho análisis, se seleccionaron para el análisis de regresión múltiple aquellas consideradas de relevancia clínica por parte de los autores y/o que presentaran un p -valor < 0.2 en el análisis de regresión simple.

Para todos los análisis se utilizó el programa R versión 4.2.1 (R Core Team, 2022), y se consideró como estadísticamente significativo un $p \leq 0,05$.

Resultados

Los deportistas que aceptaron participar de la investigación fueron 31 (hombres = 20; mujeres = 11), con una edad media de $30,61 \pm 6,99$ años (media \pm DE). Las demás características de la muestra se presentan tabla 1.

Tabla 1.
Características de la muestra según el sexo

Modalidad deportiva	Femenino (n=11)	Masculino (n=20)	Total (n=31)
Atletismo adaptado	1	-	1
Baloncesto sobre silla de ruedas	5	12	17
Natación adaptada	1	1	2
Tenis de mesa adaptado	4	7	11
Edad, años (media \pm DE)	31,45 \pm 5,11	30,15 \pm 7,93	30,61 \pm 6,99
Años en el deporte competitivo			
3 años o menos	3	1	4
4 a 5 años	2	5	7
6 años o más	6	14	20
Frecuencia de entrenamiento			
2 veces por semana o menos	-	1	1
3 veces por semana	3	2	5
4 veces por semana o más	8	17	25
Horas de entrenamiento por día			
Entre 1 y 2 horas	2	2	4
Entre 2 y 3 horas	3	13	16
Más de 3 horas	6	5	11
RPE (media \pm DE)	8,00 \pm 0,77	7,70 \pm 1,26	7,81 \pm 1,11

DE= Desvío estándar; RPE = Escala de esfuerzo percibido.

Escala de pasión

El análisis descriptivo de las respuestas de la escala de pasión se puede observar en la tabla 2, con respuestas en

una escala tipo Likert de 0 (cero) “Nada de acuerdo” a 10 (diez) “Completamente de acuerdo”.

Los ítems más valorados de forma global fueron “Estoy

totalmente comprometido con el deporte” ($M=8,65 \pm 1,35$), “El deporte es una pasión que aún siento que puedo controlar” ($M=8,61 \pm 1,49$), y “Las cosas nuevas que descubro con el deporte hacen que lo valore cada vez más” ($M=8,19 \pm 2,07$). Por otro lado, los motivos menos

valorados por los encuestados fueron “La necesidad de hacer deporte es tan fuerte que no puedo pensar en otra cosa” ($M=4,42 \pm 3,06$), “Tengo una dependencia emocional del deporte” ($M=4,55 \pm 2,55$).

Tabla 2.

Importancia atribuida por ítem valorado en la escala de pasión

Ítem	Media	DE
Estoy totalmente comprometido con el deporte	8,65	1,35
El deporte es una pasión que aún siento que puedo controlar	8,61	1,49
Las cosas nuevas que descubro con el deporte hacen que lo valore cada vez más	8,19	2,07
El deporte está en armonía con el resto de actividades de mi vida	8,06	1,82
El deporte refleja las cualidades que me gustan de mí	7,90	1,90
No puedo vivir sin el deporte	7,68	2,38
Me cuesta imaginar mi vida sin el deporte	7,68	2,86
El deporte es casi una obsesión para mí	5,55	3,21
Paso mucho tiempo intentando controlar mi necesidad de hacer deporte	5,35	2,76
Mi estado de ánimo depende de que pueda hacer deporte	5,32	2,89
Tengo una dependencia emocional del deporte	4,55	2,55
La necesidad de hacer deporte es tan fuerte que no puedo pensar en otra cosa	4,42	3,06

DE = Desviación estándar

Escala breve de flow

En la escala breve de flow en el deporte, con respuestas en una escala tipo Likert de 1 (uno) “Nunca” a 5 (cinco) “Siempre”, los ítems más valorados de forma global fueron “Me gusta mucho lo que siento y me gustaría volver a sentirlo” ($M=4,26 \pm 0,82$), “Tengo muy claro lo que tengo que hacer y lo que quiero conseguir” ($M=4,03 \pm 0,87$), y “No

me preocupa lo que los demás puedan estar pensando de mí” ($M=4,03 \pm 0,98$). Por otro lado, los motivos menos valorados por los encuestados fueron “Actúo de manera espontánea y automática, sin tener que pensar” ($M=3,84 \pm 0,93$), y “Siento que mis habilidades son elevadas, me siento competente y capaz” ($M=3,52 \pm 0,72$). El resto de los ítems se pueden observar en la tabla 3.

Tabla 3.

Importancia atribuida por ítem valorado en la Escala breve de Flow en el deporte

Ítem	Media	DE
Me gusta mucho lo que siento y me gustaría volver a sentirlo	4,26	0,82
Tengo muy claro lo que tengo que hacer y lo que quiero conseguir	4,03	0,87
No me preocupa lo que los demás puedan estar pensando de mí	4,03	0,98
Estoy totalmente concentrado/a en lo que estoy haciendo	3,97	0,87
Parece que el tiempo pasa más rápido de lo normal	3,97	0,98
Mientras actúo tengo una idea muy clara de la calidad de mi ejecución	3,71	0,90
Siento un control total sobre mi cuerpo y mi mente	3,71	0,78
Siento que mis habilidades son elevadas, me siento competente y capaz	3,52	0,72
Actúo de manera espontánea y automática, sin tener que pensar	3,48	0,93

DE = Desviación estándar

Determinantes psicosociales y deportivos con la intención de continuar la participación en la práctica deportiva y la competición

Con respecto a los determinantes psicosociales y deportivos de la intención de continuar la participación en la práctica deportiva y la competición se utilizó el coeficiente de

correlación Spearman debido al incumplimiento de supuestos para la realización del coeficiente de Pearson. Los valores de fuerza de asociación entre las distintas variables se reportan en la tabla 4, al igual que sus medidas de tendencia central y dispersión.

Tabla 4.

Resultados descriptivos y correlaciones de Pearson para las principales variables del estudio

	Media	DS	Mediana	RIQ	1	2	3	4	5	6
1. Flow en entrenamientos y competición	34,58	5,36	35	[31; 39]	1					
2. Competencia Percibida	7,78	1,09	8	[7; 8,50]	0,45*	1				
3. Pasión Armoniosa	8,57	0,91	8,71	[8,14; 9,21]	0,43*	0,31	1			
4. Pasión Obsesiva	5,9	2,35	6,57	[3,50; 7,64]	-0,18	0,16	0,08	1		
5. Intención de Práctica Futura	9,45	0,89	10	[9; 10]	0,1	0,18	0,44*	0,23	1	
6. Intención de Competición Futura	8,81	1,89	10	[8; 10]	-0,3	-0,1	0,24	0,02	0,54*	1

*p-valor < 0,05

Según estos resultados, los deportistas informaron sentir pasión por el deporte, principalmente de tipo armonioso, experimentar episodios frecuentes o profundos de flow, y tener una competencia deportiva percibida

moderadamente alta. Su intención de continuar practicando deporte fue muy elevada y su intención de continuar compitiendo fue alta.

La tabla 5 muestra las medidas de efecto de las variables

destacadas a través del modelo de regresión lineal simple y múltiple con sus respectivos valores de coeficiente estimados, errores estándares y valor de significancia estadística. Tanto la intención de competencia como la pasión armoniosa se asociaron de manera independiente a la intención de práctica futura. Es decir, que aquellos que presentaron mayor intención de competencia y mayor pasión armoniosa, presentan una intención de práctica futura más importante.

Tabla 5.
Resumen del análisis de regresión jerárquico por pasos sucesivos para la intención de práctica futura

Intención de práctica futura			
Predictor	EE	Beta	p valor
Competencia percibida	0,148	0,174	0,251
$R^2_a = 0,0123$ F (1, 29) = 1,375			
Intención de competencia	0,081	0,175	0,039
$R^2_a = 0,108$ F (1, 29) = 4,657			
Pasión armoniosa	0,164	0,401	0,021
$R^2_a = 0,142$ F (1, 29) = 5,964			
Intención de competencia	0,075	0,161	0,041
Pasión armoniosa	0,156	0,376	0,022
$R^2_a = 0,236$ F (2, 28) = 5,637			

EE= Error estándar

Discusión

Según los resultados de este estudio, los deportistas informan datos similares a los reportados en el trabajo de Navarrón Vallejo et al. (2018) como sentir pasión por el deporte, principalmente de tipo armonioso, experimentar episodios frecuentes o profundos de flow, y tener una competencia deportiva percibida moderadamente alta. Su intención de continuar practicando deporte es muy elevada y su intención de continuar compitiendo es alta. Para estos autores las experiencias de flow se asocian fuertemente con un rendimiento deportivo superior, y la experimentación de este tipo de estados subjetivos positivos, favorecidos por las demandas del deporte competitivo, también pueden estar a la base del compromiso y persistencia en la actividad (Navarrón Vallejo et al., 2018). En la presente investigación, el análisis de los resultados permite identificar que la intención de práctica futura puede ser considerada como una variable de predicción asociada a la intención de competencia, y que las variables de flow y los niveles de habilidad percibida están asociados con la intención de práctica futura.

Por su parte, la competencia deportiva percibida por parte de los deportistas contribuye a que adquieran el compromiso con sus actividades deportivas, propiciando en ellos motivaciones orientadas a la concreción de proyectos o aspiraciones de vida (Montes Delgado et al., 2016; Muñoz Jiménez et al., 2017; Zambrano Palencia & Hincapié Gallón, 2022). Esto se puede constatar en los resultados de las entrevistas en expresiones como:

“...siempre quise llegar lo más lejos posible en el deporte, entrenaba, estaba todo el tiempo con el deporte, y después obviamente, cuando se van abriendo más puertas, decís bueno... quiero volver a quedar seleccionado, después quiero quedar para tal torneo...”

Un estudio reciente de Raimundi et al. (2021) sobre deportistas adolescentes de Selecciones nacionales de

Argentina sugiere que las horas de práctica en relación con el deporte practicado pueden explicar la experiencia subjetiva de flow. Agregan que, en general, los deportistas de actividades deportivas individuales pasan más cantidad de tiempo entrenando que en los deportes colectivos. Cuanto mayor es el tiempo que los deportistas practican su deporte, tienen más oportunidades de afrontar desafíos y mejorar sus habilidades, por lo cual resultaría lógico que este aspecto explique un porcentaje de la varianza del flow. En esta investigación el tamaño de la muestra no permite realizar un análisis con estas características, sin embargo, en el deporte para personas con discapacidad a nivel nacional de Argentina se presentan otras variables como la disponibilidad de recursos, espacios y tiempos para la práctica deportiva de nivel competitivo, además de las particularidades del deporte individual o colectivo, que deberían considerarse (Camargo Rojas et al., 2023).

Por otro lado, algunos autores afirman que el carácter competitivo de los deportes individuales se centra fundamentalmente en la superación de uno mismo y hay una gran importancia en el mecanismo de ejecución de la tarea (Raimundi et al., 2021). Así, sostienen que la superación de uno mismo puede ser un factor determinante para que los deportistas consigan experiencias de flow. En el caso de los deportistas con discapacidad, el factor de superación está fuertemente desarrollado por la propia experiencia en la actividad deportiva, sea individual o colectiva, motivado por el deseo de mejorar sus habilidades. El entorno motivacional que promueve el logro deportivo como meta fomenta una orientación a la tarea en el individuo con el fin de incrementar su percepción de competencia, la motivación intrínseca y la continuidad en la práctica deportiva. Estos parecen ser patrones motivacionales positivos para los deportistas con discapacidad (Torralba et al., 2017).

“...llegué a integrar la selección con el entrenamiento, con entrenar duro...por estar rápido, o por haber progresado mucho, entonces, cuando me di cuenta de eso, dije... yo tengo que entrenar todos los días para poder competir con la selección, que era mi objetivo...”

En el mismo sentido, Rosero-Duque (2022) encontró que la motivación como factor personal en el desarrollo de habilidades y el factor de superación, es un componente importante para promover efectos positivos que se producen sobre estados emocionales de las personas y, a diferencia de las demás finalidades del deporte, está mucho más incentivados en el deporte competitivo. Además, la mejora sobre la forma física influenciada por la actividad deportiva también produce un incremento en el autoconcepto, pero estos beneficios sólo se consiguen cuando existe una adherencia o permanencia en relación con la actividad deportiva practicada.

“...entrenar todos los días, en cuestiones de salud me parece algo muy positivo... capaz que, si no lo hiciera así, no estaría al nivel que quiero estar, yo quiero estar en la selección... quiero competir...”

“...la diferencia es que yo no entrenaba como lo hago ahora, solo iba a jugar los viernes, y ahí... sí bien ibas a ganar, creo que

la mentalidad es un poco distinta... en el deporte competitivo lo pensás más a largo plazo... está bien, perdés el partido el sábado, pero te vas pensando en cómo mejorar, o cómo ganar en el futuro, en cambio en el recreativo, quiero ganar... pero termina el partido y ya está... me olvidé..."

Algunos trabajos que comparan las dimensiones del flow en diferentes tipos de deportes muestran que en el deporte individual hay mayor percepción de control, mayor orientación de meta y más metas intrínsecas que entre los deportistas de deportes colectivos. Asimismo, el compromiso constituye un factor fundamental para alcanzar la experiencia de flow (Raimundi et al., 2021; Swann et al., 2015). Si bien en la presente investigación no se puede indagar sobre estas variables, los resultados de las entrevistas pueden sugerir que el compromiso está fuertemente ligado a la situación de competencia, tanto en atletas de deportes individuales como colectivos. Algunas expresiones en este sentido son:

"...me mostraron el deporte, y de ahí me encantó... dije está bueno, es en equipo, mucha emoción. Empecé en el club, ¡yo estaba con una motivación! yo quería aprender... quería movimiento..."

Además, experimentar estados subjetivos positivos es una de las principales razones por las que las personas mantienen la conducta a medio y largo plazo. Esto podría explicar por qué algunas personas realizan actividades que le demandan mucho tiempo, esfuerzo y hasta con cierto riesgo, mientras que otras no lo hacen en absoluto. Se ha demostrado que la actividad físico-deportiva es uno de los contextos más favorables para ello, por esta razón, varios autores recomiendan generar entornos para que las personas con discapacidad puedan experimentar experiencias de flow en las diferentes actividades. En el caso del deporte de competencia, se presenta la perspectiva de metas, la persona conoce su nivel de ejecución, implica un desafío en equilibrio con habilidades específicas, requiere concentración en la tarea, sensación de control y otras características del flow, particularmente enlazadas con el factor diversión; pero si bien, las experiencias de flow, pueden derivarse de las características inherentes a la actividad practicada, también pueden explicarse a partir de ciertas características y habilidades individuales propias de la persona (Zapata Huenullán et al., 2023). Serían necesarias mayores investigaciones sobre los atributos particulares de los individuos y su personalidad en el ámbito del deporte para personas con discapacidad, ya que parecen tener un rol importante en el logro de estos estados subjetivos positivos y su permanencia (Jiménez-Torres et al., 2012).

"...en mi ciudad, que hay rivales de un club y otro, ahí ya empezó mi espíritu competitivo, desde siempre iba y queríamos ganar... será por los profesores que me tocaron... o no sé, ya viene de mi familia que jugamos en mi casa y no nos gusta perder a nada..."

Consideraciones metodológicas y limitaciones

No se pueden realizar análisis de mayor profundidad ya que la principal limitación de este estudio es que el tamaño

de la muestra no es lo suficientemente alto. Esto quizás se deba a que las investigaciones en este campo no son habituales a nivel nacional, y es probable que muchos deportistas con discapacidad de alta competencia no hayan respondido a la convocatoria por desconocimiento de su relevancia. La difusión y promoción de la importancia de este tipo de investigaciones en las diferentes federaciones deportivas, involucrando a los deportistas, puede ser una posible acción para contrarrestar esta tendencia.

De igual manera, la cantidad de participantes mujeres no es proporcional a la cantidad de participantes hombres, por lo tanto, se encuentran limitados los análisis estadísticos de mayor profundidad. Estudios previos sostienen que no existe claridad en cuanto a la diferencia entre sexos, con respecto a los motivos de participación deportiva. Así mismo, las diferencias en la importancia de los factores motivacionales, según la edad, deberían analizarse más (Garita Azofeifa & Araya Vargas, 2007).

Es importante también tener presente las características de la muestra, ya que los deportistas que participaron de esta investigación se seleccionaron de manera intencional en base a las modalidades deportivas más competitivas del deporte adaptado de Argentina. Estas particularidades pueden tener influencia en todo el desarrollo de la investigación. En este sentido, es probable que los individuos se sientan reconocidos como deportistas al haber obtenido resultados de rendimiento positivos a nivel nacional producto de la participación competitiva, sin que eso haya significado muchos años de desarrollo deportivo formativo para la alta competencia (Alvis-Gómez & Neira-Tolosa, 2013).

Por último, de acuerdo con Rodríguez Macías et al. (2022), el contexto social en el proceso de entrenamiento de atletas con discapacidad orientado al alto rendimiento tiene una influencia relevante, siendo un factor muy importante el conocimiento y la predisposición del entrenador sobre muchos aspectos relacionados con la situación del deportista. Además, los atletas con discapacidad a menudo tienen que superar una serie de barreras físicas, emocionales y psicológicas, lo que dificulta su entrenamiento y participación en el deporte competitivo. Según estos autores, se ha encontrado que una de las principales limitaciones para las organizaciones deportivas que no brindan condiciones ideales de entrenamiento para los paratletas es la falta de recursos económicos y que, en los clubes deportivos, el proceso de entrenamiento para el alto rendimiento está poco sistematizado. Futuras investigaciones se podrían dirigir a describir estos aspectos de la oferta deportiva en instituciones deportivas de la región (Camargo Rojas et al., 2023).

Conclusiones

Este estudio contribuye al conocimiento de algunos aspectos que pueden explicar los beneficios de la práctica deportiva competitiva en deportistas con discapacidad de alto rendimiento en Argentina. Comprender las variables que influyen sobre experiencias positivas de participación deportiva puede contribuir a la construcción de contextos para

el bienestar integral y desarrollo individual de los deportistas con discapacidad.

Como objetivo, esta investigación se propuso identificar aspectos psicosociales en deportistas con discapacidad que participan en deportes de alta competencia para que su conocimiento pueda servir de guía a los organismos que dirigen el deporte adaptado, y que los deportistas con discapacidad puedan lograr una preparación y desarrollo deportivo al más alto nivel de competencia en todos los niveles de participación.

El análisis de los resultados de esta investigación ha mostrado que la pasión desarrollada hacia la actividad deportiva es un aspecto importante a tener en cuenta en el deporte para personas con discapacidad. Los entornos motivacionales que fomenten la adquisición y mejora de habilidades centrados en la actividad deportiva con el fin de aumentar su percepción de competencia, la motivación intrínseca, la continuidad en el deporte, y hasta cierta orientación al ego, parecen ser aspectos motivacionales positivos para los deportistas con discapacidad que realizan deportes de alta competencia.

Las estrategias de intervención dirigidas a mejorar la participación y el rendimiento deportivo en el deporte adaptado deben considerar la generación de entornos favorables para promover la pasión armoniosa y posibilitar experiencias positivas que impulsen la permanencia en la práctica deportiva y los beneficios derivados de la misma. Por otra parte, se debería seguir investigando el impacto de actitudes obsesivas hacia el deporte en personas con discapacidad y las consecuencias psicosociales en el deportista de alto rendimiento.

La escasez de trabajos sobre deportistas con discapacidad de alto rendimiento en Argentina, y sobre el paradesporte en general, vuelve indispensable que se continúen los estudios sobre esta población, con el objetivo de generar intervenciones que favorezcan su desarrollo integral. Conocer qué factores permiten o facilitan experiencias positivas a través de la participación deportiva de alto rendimiento podría dar luz a muchos interrogantes.

Sería necesario que a partir de políticas deportivas de alcance nacional se promuevan modelos deportivos integrales en busca de optimizar el contexto socio-deportivo del atleta con discapacidad, considerando un accionar coordinado desde diferentes sectores públicos y privados, que brinden la oportunidad a las personas con discapacidad de participar y permanecer en el ámbito deportivo como proceso formativo hacia el alto rendimiento y la alta competencia.

En resumen, para comprender mejor las motivaciones hacia la práctica deportiva de las personas con discapacidad, se debería promover el desarrollo de mayores investigaciones destinadas a registrar las valoraciones de la práctica competitiva y relacionarlos con sus propias actitudes, de tal forma que ayudaran a interpretar las diferencias entre la orientación deportiva de los deportistas con discapacidad en el contexto de la alta competencia y otros niveles de participación.

Fuentes de apoyo financiero

El proyecto recibió apoyo financiero por el Programa de Investigación Científica, Desarrollo y Transferencia de Tecnología e Innovaciones de la Universidad Nacional de La Matanza (CyTMA2). Código del proyecto C2SAL-051.

Agradecimientos

Los autores desean agradecer a la Universidad Nacional de La Matanza y especialmente a Leonardo Mensi, Mariela Ferrari y Martín Di Marco por su ayuda durante la planificación y realización de este estudio. También expresar su sincero agradecimiento a todos los entrenadores y deportistas que participaron en la obtención de datos para esta investigación, todos los cuales han contribuido a hacer posible este proyecto.

Referencias

- Alvis-Gómez, M. K., & Neira-Tolosa, N. A. (2013). Determinantes sociales en el deporte adaptado en la etapa de formación deportiva. Un enfoque cuantitativo. *Rev. Salud Pública*, 15(6), 809–822.
- Asenjo Dávila, F., & Caro Rey, J. (2019). Inclusión y competitividad en el deporte federado de personas con discapacidad. *Revista Española De Educación Física Y Deportes*, 426, 362–369. <https://doi.org/https://doi.org/10.55166/reefd.vi426.801>
- Banack, H. R., Sabiston, C. M., & Bloom, G. A. (2011). Coach autonomy support, basic need satisfaction, and intrinsic motivation of paralympic athletes. *Research Quarterly for Exercise and Sport*, 82(4), 722–730. <https://doi.org/10.1080/02701367.2011.10599809>
- Camargo Rojas, D. A., Delgado Castrillon, J. V., García Cabrera, V., Estupiñan González, L. M., Medina Garzón, P. M., Fernando Muñoz-Hinrichsen, F., & Torres Paz, L. E. (2023). Estado del arte de la investigación en discapacidad y actividad física en Sudamérica. Una revisión narrativa. *Retos*, 48, 945–968. <https://doi.org/https://doi.org/10.47197/retos.v48.95286>
- Dehghansai, N., Lemez, S., Wattie, N., & Baker, J. (2017). A systematic review of influences on development of athletes with disabilities. In *Adapted Physical Activity Quarterly* 1(34), 72–90. Human Kinetics Publishers Inc. <https://doi.org/10.1123/APAQ.2016-0030>
- Dehghansai, N., Lemez, S., Wattie, N., Pinder, R. A., & Baker, J. (2020). Understanding the development of elite parasport athletes using a constraint-led approach: considerations for coaches and practitioners. In *Frontiers in Psychology* (11). Frontiers Media S.A. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.502981>
- Diaz, R., Miller, E. K., Kraus, E., & Fredericson, M. (2019). Impact of adaptive sports participation on quality of life. *Sports Medicine and Arthroscopy Review*, 27(2),

- 73–82.
<https://doi.org/10.1097/JSA.000000000000242>
- Ericsson, K. A., Krampe, R. T., & Tesch-Römer, C. (1993). The role of deliberate practice in the acquisition of expert performance. *Psychological Review*, 100(3), 363–406. <https://doi.org/10.1037/0033-295x.100.3.363>
- Fowler, J., Jarvis, P., & Chevannes, M. (2002). Measuring correlations. In *Practical statistics for nursing and health care*. John Wiley & Sons. ISBN: 0 471 497169.
- Garita Azofeifa, E., & Araya Vargas, G. (2007). Motivos de participación deportiva y orientación de metas en deportistas juveniles costarricenses. *Pensar En Movimiento: Revista de Ciencias Del Ejercicio y La Salud*, 5(1), 24–40. <https://doi.org/10.15517/pensarmov.v5i1.358>
- Gomez-Marcos, G., & Sanchez-Sanchez, M. (2019). Descripción y diferencias en las variables psicológicas relacionadas con el rendimiento deportivo de triatletas y para-triatletas. *Retos*, 36, 22–25. <https://doi.org/https://doi.org/10.47197/retos.v36i36.66973>
- Gutiérrez-Sanmartín, M., & Caus-Pertegáz, N. (2006). Análisis de los motivos para la participación en actividades físicas de personas con y sin discapacidad. *RICYDE. Revista Internacional de Ciencias Del Deporte*, 2(2), 49–64. <https://doi.org/10.5232/ricyde2006.00204>
- Hernández Roldán, R., Quiñonez, J. A., Jaime, A., Urrea-Cuellar, Á. M., Barbosa-Granados, S., & Aguirre-Loaiza, H. (2021). Características psicológicas en deportistas con discapacidad física. *Retos*, 40, 351–358. <https://doi.org/https://doi.org/10.47197/retos.v1i40.83079>
- Jorquera, C., & Cancino, J. (2012). Ejercicio, obesidad y síndrome metabólico. *Revista Médica Clínica Las Condes*, 23(3), 227–235. [https://doi.org/10.1016/s0716-8640\(12\)70305-x](https://doi.org/10.1016/s0716-8640(12)70305-x)
- Jiménez-Torres, M. G., Godoy-Izquierdo, D., & Godoy García, J. F. (2012). Relación entre los motivos para la práctica físico-deportiva y las experiencias de flujo en jóvenes: diferencias en función del sexo. *Universitas Psychologica*, 11(3), 909–920.
- Márquez, S. (1995). Beneficios psicológicos de la actividad física. *Revista de Psicología General y Aplicada: Revista de La Federación Española de Asociaciones de Psicología*, 48(1), 185–206.
- Martínez Baena, A. C., Chillón, P., Martín-Matillas, M., Pérez López, I., Castillo, R., Zapatera, B., Vicente-Rodríguez, G., Casajús, J. A., Álvarez-Granda, L., Romero Cerezo, C., Tercedor, P., & Delgado-Fernández, M. (2012). Motivos de abandono y no práctica de actividad físicodeportiva en adolescentes españoles. *Cuadernos de Psicología Del Deporte*, 12(1), 45–54.
- McKay, A. K. A., Stellingwerff, T., Smith, E. S., Martin, D. T., Mujika, I., Goosey-Tolfrey, V. L., Sheppard, J., & Burke, L. M. (2022). Defining training and performance caliber: a participant classification framework. *International Journal of Sports Physiology and Performance*, 17(2), 317–331. <https://doi.org/10.1123/ijsp.2021-0451>
- McLoughlin, G., Fecske, C. W., Castaneda, Y., Gwin, C., & Graber, K. (2017). Sport participation for elite athletes with physical disabilities: motivations, barriers, and facilitators. *Adapted Physical Activity Quarterly*, 34(4), 421–441. <https://doi.org/10.1123/apaq.2016-0127>
- Montes Delgado, R., Palos Toscano, Ú., & Avalos Latorre, M. (2016). Influencia de la práctica del deporte adaptado sobre la calidad de vida: un estudio cualitativo. *EmásF: Revista Digital de Educación Física*, 43(43), 53–68.
- Muñoz Jiménez, E. M., Garrote Rojas, D., & Sánchez Romero, C. (2017). La práctica deportiva en personas con discapacidad: motivación personal, inclusión y salud. *Revista INFAD de Psicología*, 4(1), 145. <https://doi.org/10.17060/ijodaep.2017.n1.v4.1037>
- Muraki, S., Tsunawake, N., Hiramatsu, S., & Yamasaki, M. (2000). The effect of frequency and mode of sports activity on the psychological status in tetraplegics and paraplegics. In *Spinal Cord*, 5(38), 309–314. <https://doi.org/10.1038/sj.sc.3101002>
- Navarrón Vallejo, E., Godoy-Izquierdo, D., Jiménez-Torres, M. G., Ramírez Molina, M. J., & González Hernández, J. (2018). Determinantes psicosociales y deportivos de la intención de continuar la participación en la práctica deportiva y la competición en atletas con discapacidad. *Revista de Psicología del Deporte*, 27(2), 107–116.
- Pedrosa, I., García-Cueto, E., Torrado, J., & Arce, C. (2017). Adaptación española de la escala de pasión al ámbito deportivo. *Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación Psicológica*, 1(43), 165–176. https://doi.org/10.21865/RIDEP43_165
- Piatt, J., Kang, S., Wells, M. S., Nagata, S., Hoffman, J., & Taylor, J. (2018). Changing identity through sport: the paralympic sport club experience among adolescents with mobility impairments. *Disability and Health Journal*, 11(2), 262–266. <https://doi.org/10.1016/j.dhjo.2017.10.007>
- R Core Team (2022); R: A language and environment for statistical computing. R Foundation for Statistical Computing, Vienna, Austria. Disponible en <https://www.R-project.org/>
- Raimundi, M. J., Schmidt, V., & Hernández-Mendo, A. (2021). Análisis de la variabilidad del flow y la experiencia autotélica en deportistas adolescentes de selecciones nacionales argentinas. Universidad de Buenos Aires. Facultad de Psicología; *Anuario de Investigaciones*, 28, 431–439.
- Rodríguez Macías, M., Giménez Fuentes-Guerra, F. J., & Abad Robles, M. T. (2022). The sport training process of para-athletes: a systematic review. In *International Journal of Environmental Research and Public Health* (Vol. 19, Issue 12). MDPI. <https://doi.org/10.3390/ijerph19127242>
- Rodríguez-Martínez, M. P., & Guillén, F. (2017). Motivos de participación deportiva en jóvenes deportistas

- mexicanos. *Cuadernos de Psicología Del Deporte*, 17(3), 105–116.
- Rosero-Duque, M. F. (2022). Concepciones sobre la motivación para la práctica de actividades físico-deportivas en personas con discapacidad física. *Revista Especializada En Ciencias de La Cultura Física y Del Deporte*, 19(52), 156–178.
- Strauss, A. L., & Corbin, J. M. (2002). Bases de la investigación cualitativa: técnicas y procedimientos para desarrollar la teoría fundada. *Editorial Universidad de Antioquia, Facultad de Enfermería de la Universidad de Antioquia*.
- Swann, C., Crust, L., Keegan, R., Piggott, D., & Hemmings, B. (2015). An inductive exploration into the flow experiences of European Tour golfers. *Qualitative Research in Sport, Exercise and Health*, 7(2), 210–234. <https://doi.org/10.1080/2159676X.2014.926969>
- Torralba, M. Á., Vieira, M. B., & Rubio, M. J. (2017). Motivos de la práctica deportiva de atletas paralímpicos españoles. *Revista de Psicología Del Deporte*, 26(1), 49–60.
- Trujillo Santana, T., Maestre Baidez, M., Preciado Gutierrez, K. Y., Ortin Montero, F. J., López Fajardo, A. D., & López Morales, J. L. (2022). Bienestar psicológico, fortaleza mental y vitalidad subjetiva en deportistas con discapacidad. *Retos*, 45, 1165–1173. <https://doi.org/https://doi.org/10.47197/retos.v45i0.90753>
- Vallerand, R. J., Mageau, G. A., Elliot, A. J., Dumais, A., Demers, M. A., & Rousseau, F. (2008). Passion and performance attainment in sport. *Psychology of Sport and Exercise*, 9(3), 373–392. <https://doi.org/10.1016/j.psychsport.2007.05.003>
- Vancini, R. L., Gomes, A. A., de Paula-Oliveira, H., de Lira, C., Rufo-Tavares, W., Andrade, M. S., Sarro, K. J., Sampaio, M. M., Viana, R. B., Nikolaidis, P. T., Rosemann, T., & Knechtle, B. (2019). Quality of life, depression, anxiety symptoms and mood state of wheelchair athletes and non-athletes: a preliminary study. *Frontiers in Psychology*, 10(AUG). <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.01848>
- Vieira, Y., Colere, J., & Lange De Souza, D. (2021). Facilitadores e barreiras para a prática esportiva por parte de atletas com comprometimentos no Brasil. *Retos*, 41, 812–822. <https://doi.org/10.47197/retos.v41i0.85497>
- Zambrano Palencia, M. A., & Hincapié Gallón, O. L. (2022). Facilitadores en el deporte paralímpico: motivos de práctica deportiva en jugadores con discapacidad física y visual. *Retos*, 44, 27–33. <https://doi.org/10.47197/retos.v44i0.90277>
- Zapata Huenullán, C. A., Aliste Flores, S., Sánchez Moya, I., Almarza Bustos, C., & Muñoz Hinrichsen, F. (2023). Características psicológicas asociadas al rendimiento deportivo, estados de ánimo y autodeterminación en paradesportistas chilenos de basquetbol y rugby en silla de ruedas, goalball y fútbol 7. *Retos*, 49, 196–202. <https://doi.org/10.47197/retos.v49.97792>